### **物語音の教育** (教育委員会)

平成19年度がスタ

性と、 域と一体となった教育活動 る能力の育成をめざして、 の調和のとれた心豊かな人間力の育成を図り、知・徳・体 自ら考え、判断し、 を伸張し、 展開する。 会性を育むことを基本とする。 基礎学力の定着と学力の向上、 児童生徒一人ひとりが 2の育成をめざして、地社会の変化に対応し得 豊かな人間性や社

行動する

# 【重点目標】

○豊かな心を育む教育

0) 推

幼、 小、 中 'n 連 携 0

○保、 進

○基本的生活習慣の 家庭教育の向上 定着と

ご協力をお願いします。 地域の皆さまにも、 を受けて、各学校が特色の 美市学校教育方針、 る取り組みをしていきます。

学期がスタートしました。 重点目 ご理解と あ 標 香

香美市学校教育方針

## 香北中学校

きたいと思います。家庭や 心にかえって、徹底してい の一員として役に立つよう 地域でも、 う意味での基礎・基本を初 連携を深めていく。そうい れらを通して仲間との交流 ちんと果たす。そして、そ 分でできることは自分です にご指導をお願いします。 今年は、 自分の役割・仕事はき 中学生が、 生徒たちが、自 (生徒数 110 家庭 人

# 鏡野中学校

香美市内の各学校では、

新

成果をあげてきました。 身体と忍耐力、そしてチー 学校を目指しています。 ンとして掲げ、文武両道 教育を実践するとともに、 ムワークを大切にしながら 「自主・創造」をスローガ 部活動が活発で、 人をたいせつにする (生徒数 健全な 426 0

度になり、十一月には取り 組みを発表する予定です。 ンティア事業指定の最終年 本年度は、学力向上フロ

個

# 大栃中学校 生徒数45人

の学習に真剣に取り組んで すばらしい環境の中で、 緑豊かな自然に囲まれた、 日々

む活動となるよう、 豊かな人間性や社会性を育 動の体験などを生かしなが 学習を実施することにして 指定を受け、 んでいます。 い活動にも積極的に取り組 ら、さらに仲間意識を強め、 います。これまでの野外活 かな体験活動推進事業」 本年度は、 文部科学省 長期宿泊体験 話し合 豊 0)

### 繁藤小・ 中学校

ちをさらに成長させ、 事業(長期宿泊体験)」に取 ていきたいと考えています。 どを一層充実したものにし 育」「人権・福祉教育」な 推進し、また「国際理解教 さらに、小・中連携教育を さまざまな体験が子どもた り組むことになっています。 定の「豊かな体験活動推進 自然に恵まれた学校です。 本年度は、文部科学省指 穴内川のほとり、 (児童生徒数 豊かな 28 人

います。

います。 にしてくれることを願っ

7

## 舟入小学校

践シニア校に認定され、こ の育成に取り組んでいきま の向上、心豊かで相手を思 る」をテーマに、基礎学力 きと学習する子どもを育て ルギー教育をさらに進めて れまで取り組んできたエネ いやることのできる子ども いきます。また、「いきい 本年度は、 エネルギー実 (児童数151人)

います。 ルミネーションを点灯して 置した水車の発電によるイ また、本校は舟入川に設



小・中縦割り班で校内宝探し!(繁藤小・中)

# 佐岡小学校

者や地域から信頼され、共 に子どもたちを支援する学 現力の育成をめざし、保護 ともに、体験活動や交流活 りにも取り組んでいます。 そう」と、保護者や地域の 校づくりに取り組みます。 動を通して、豊かな心と表 と少人数複式授業の研究と の特性を生かし、仲間づく めています。また、少人数 ャンペーンなどの活動を始 方々と一緒に、ゴミゼロキ そして、基礎学力の定着 一岡地区の景観を見直

新入生に上級生が読み聞かせ(片地小)

香長小学校

広

報

か

2

力を高める販売活動の 取り組みを行っています。 動を中心に表現力を高める 現できる子どもの育成」を も取り組んでいます。 てて売っての体験学習」に 人とのコミュニケーション て収穫する勤労生産活動、 めざして、国語科と集会活 また、米や野菜等を育て 「自分の思いや考えを表 (児童数66人) 育

# 片地小学校

んできました。 意識に立った聴き合い、話 取り組んでいます。聴くと 地の子」を学校目標にして え、伝え合い、学び合う片 調査研究の指定を受け、「考 学省「伝え合う力を養う」 し合い、学び合いに取り組 いうことから出発し、相手 平成十七年度から文部科 児童数124 人

け合える子どもたちが育ち つつあります。 護者に恵まれ、やさしく助 豊かな自然と、地域、保

# 楠目小学校

は、 童が「分かった」と思える 国語科の授業を通して、児 モデル事業」の指定を受け、 委員会の「教えの喜び伝承 に加えて昨年度から県教育 きましたが、この取り組み した体験活動に取り組んで 活動を行っています。本校 のサポートをいただきなが などに保護者や地域の方々 各教科の授業や学校行事 児童の心育てを目的と 地域の学校として教育 (児童数 166 人

山田小学校

りの研究を行っています。 い」と実感できる授業づく 授業や「考えることは楽し

校をめざして、 ◎家庭・地域と連携した学 ◎学力向上拠点形成事業を して生き生きと学べる学校、 人ひとりを大切にした学 受けて、学ぶ楽しさを育 子どもが教育の主人公と てる授業づくり (児童数478人)

> ◎地域の などに取り組んでいます。 ふれあい体験活動 方々の協力による

研究に取り組んでいます。

な心を育みながら、個に応

また、読書を通して豊か

じた指導や特別支援教育の

く大宮っ子」を育てます。 舎で、笑顔・個性・命の「輝 大宮小学校 〈めざす学校像〉 木の香りに包まれた新校 (児童数214

人

◎新しいことにチャレンジ ◎好きな友だちと好きな先 強のある学校 生がいる学校、 好きな勉

◎保護者や地域に信頼され る学校 する活力ある学校



ランチルームで楽しい給食(大宮小)

情や自信を持たせるために 性を高めながら一人ひとり 温かい教育風土の中で、感 との協同による特色ある教 生活リズムの定着や食育の 題を踏まえて、基盤となる す。また、児童の実態や課 験の場を多く設定していま 本物に出合う機会や直接体 の良さを認め合い、 育活動に努めています。 充実向上など、家庭や地域 豊かな自然や伝統文化、 (児童数71人) 自尊感

### 毎月20日は、 「教育の日

校を自由参観日としてい 香美市内の全小・中学

様子をご参観ください。 ただいて、子どもたちの お気軽に学校へ来てい

◎児童会主催の地域の公園

力支援体制づくり